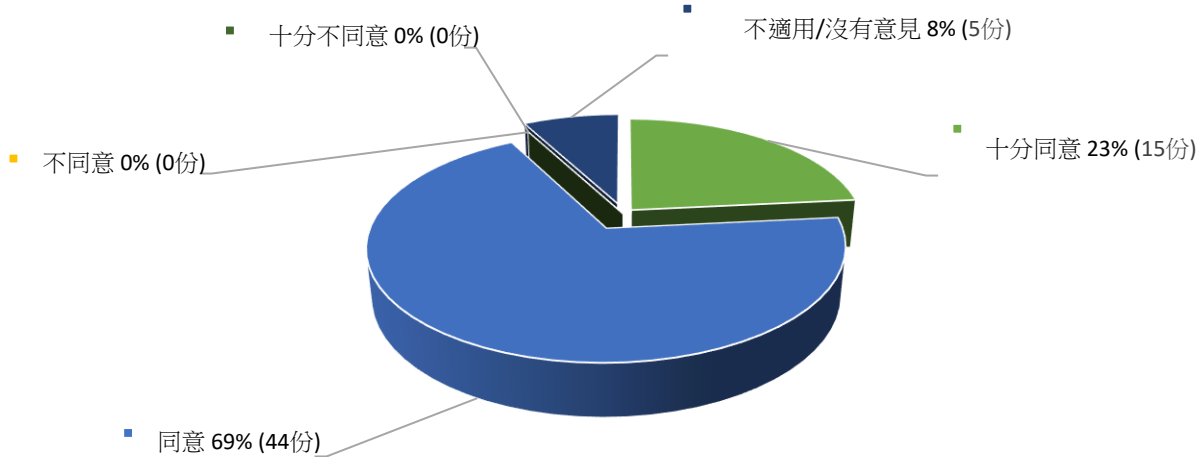


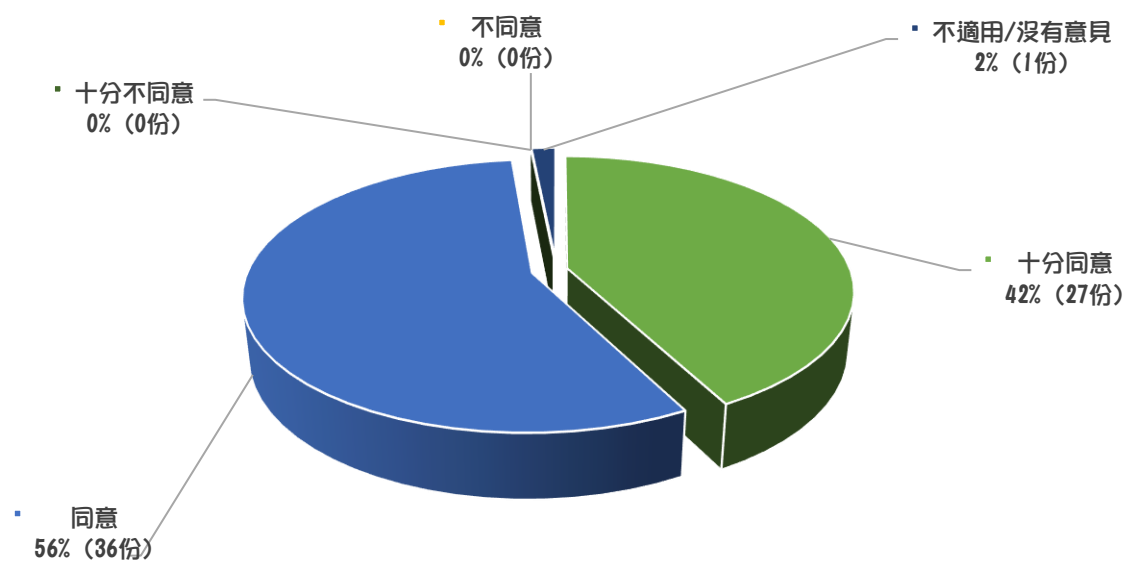
香港路德會社會服務處  
到校學前康復服務計劃 - 「飛躍實實」服務計劃  
2017 年度學校服務意見問卷(學校)

1. 服務質素

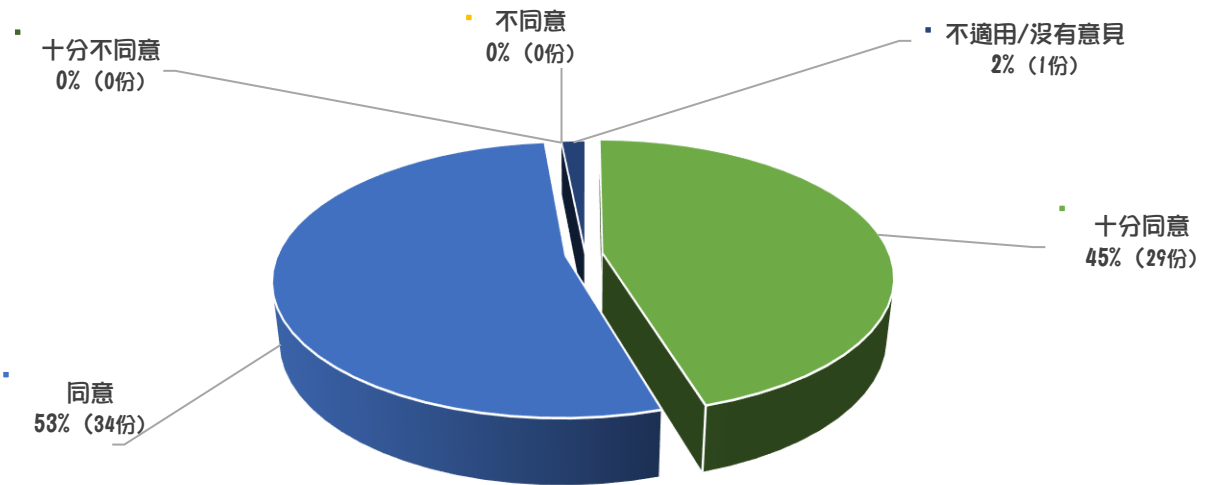
A. 我 整體上滿意 此計劃所提供的服務?



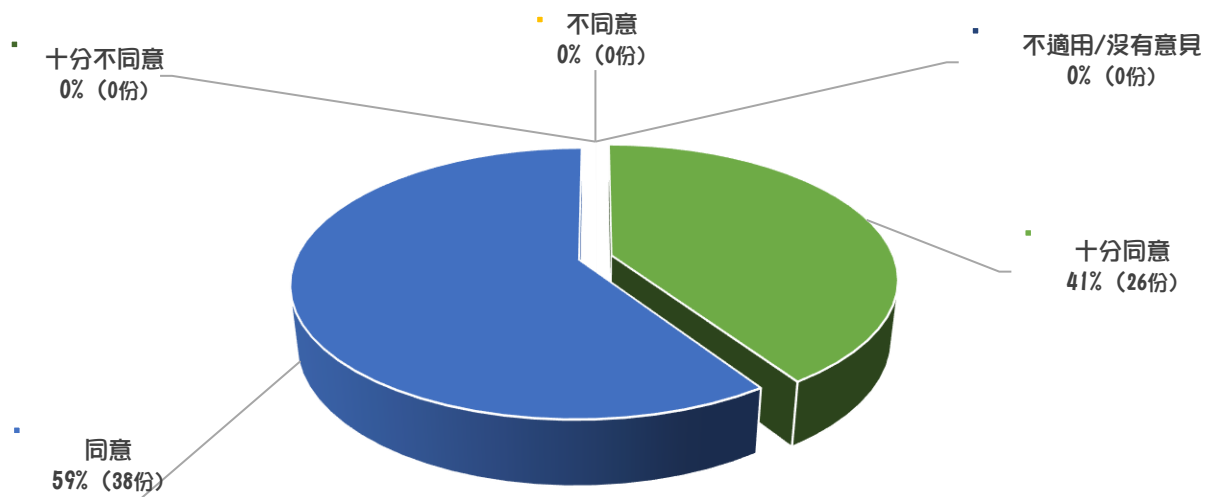
B. 我 覺得此服務計劃能因應「有特殊教育需要」幼童的不同需要，提供適切的專業支援?



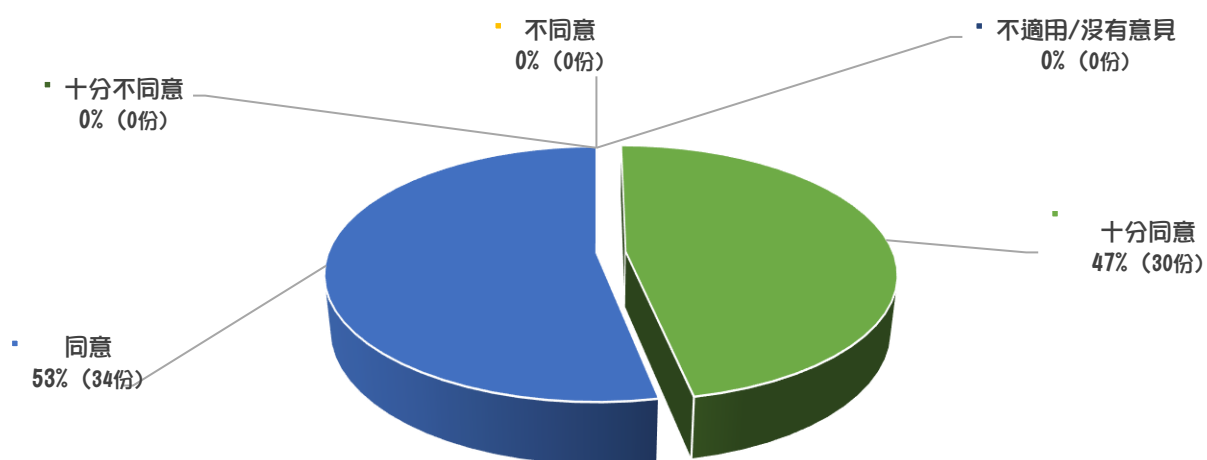
### C. 我滿意此計劃所提供的 特殊幼兒導師 服務?



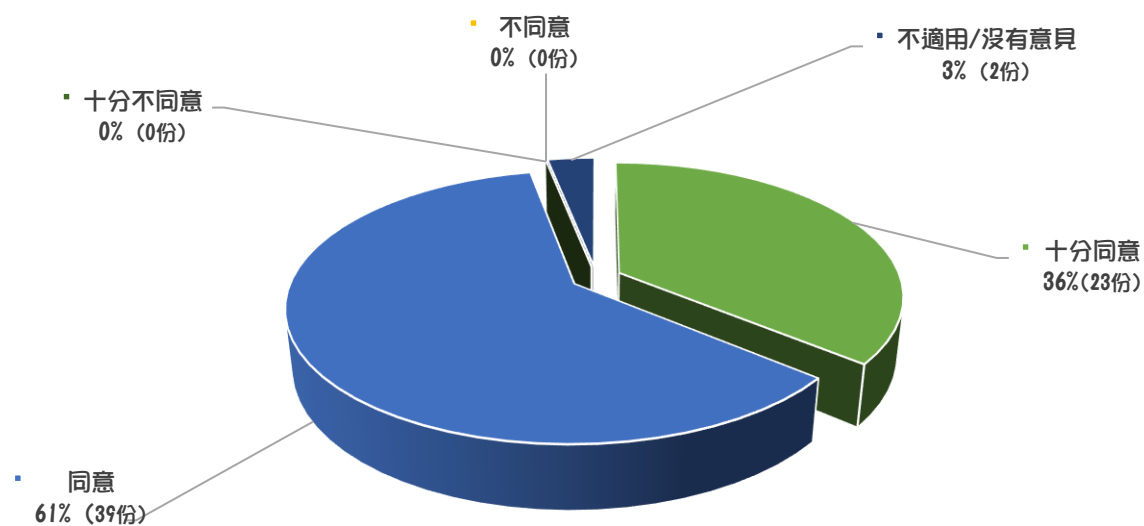
### D. 我滿意此計劃所提供的 言語治療 服務?



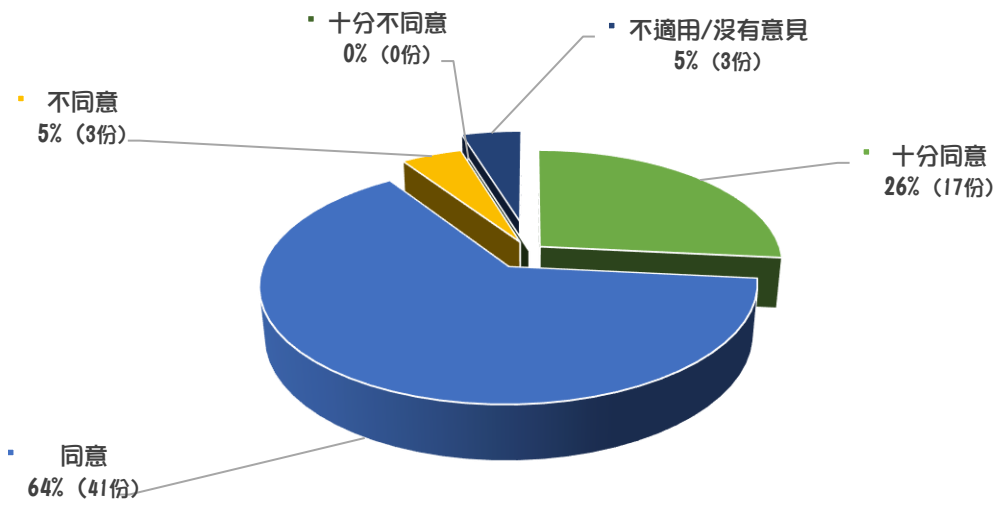
### E. 我滿意此計劃所提供的 職業治療 服務?



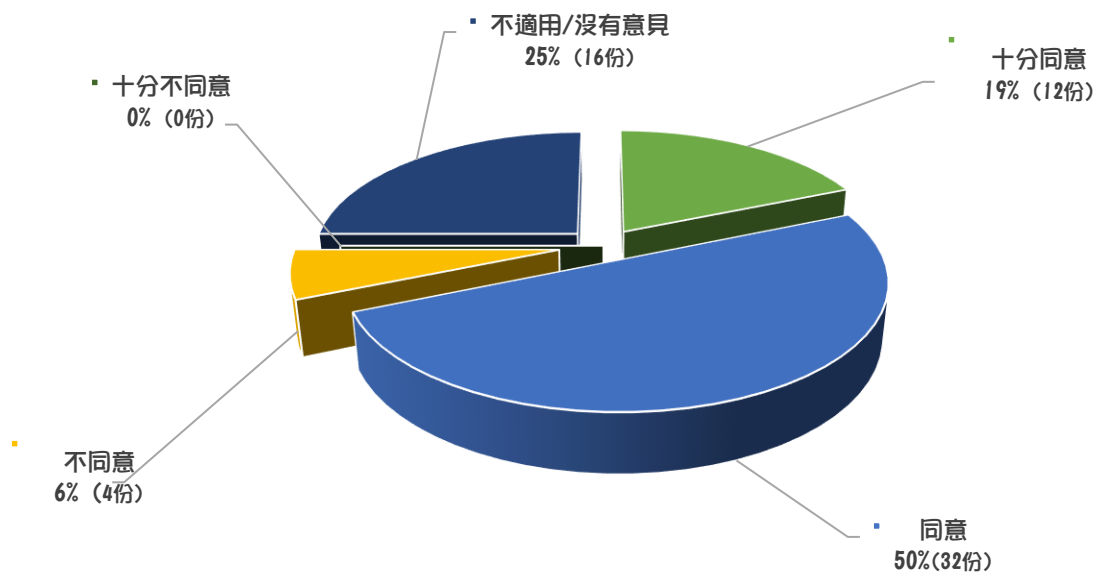
### F. 我滿意此計劃所提供的 物理治療 服務?



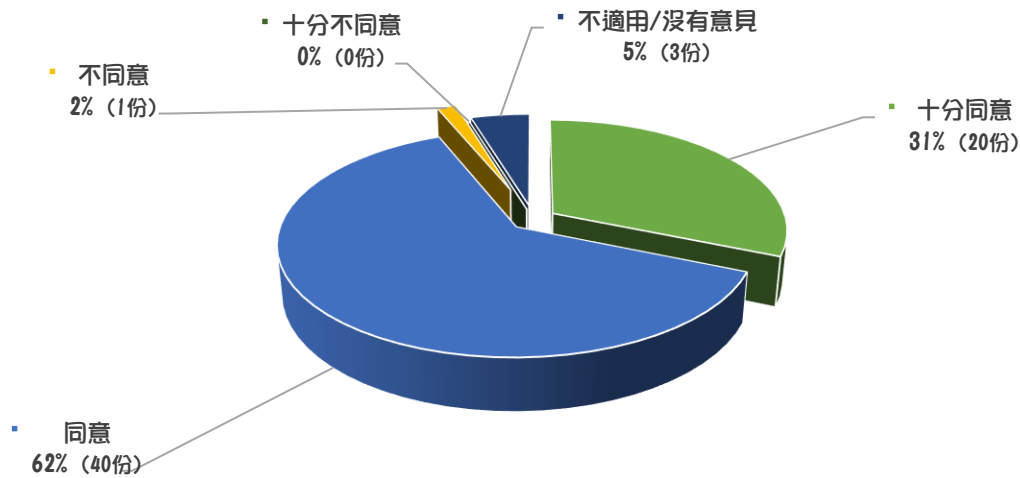
### G. 我滿意此計劃所提供的 教師諮詢 服務?



### H. 我滿意此計劃所提供的 教師工作坊及講座?



## I. 我滿意此計劃與學校的日常溝通方法 (如面談、書信、電郵等)?

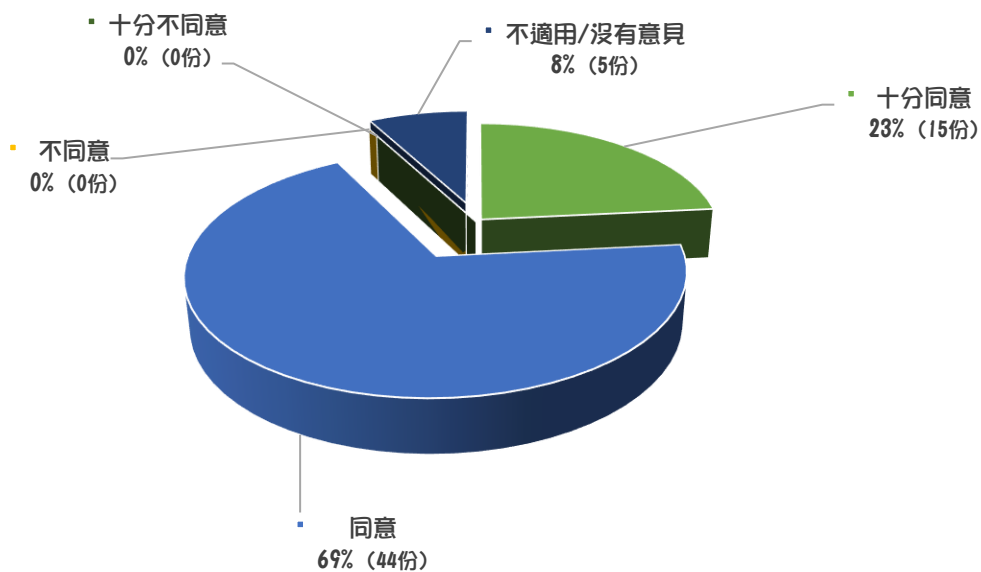


### 其他 有關本服務質素 意見:

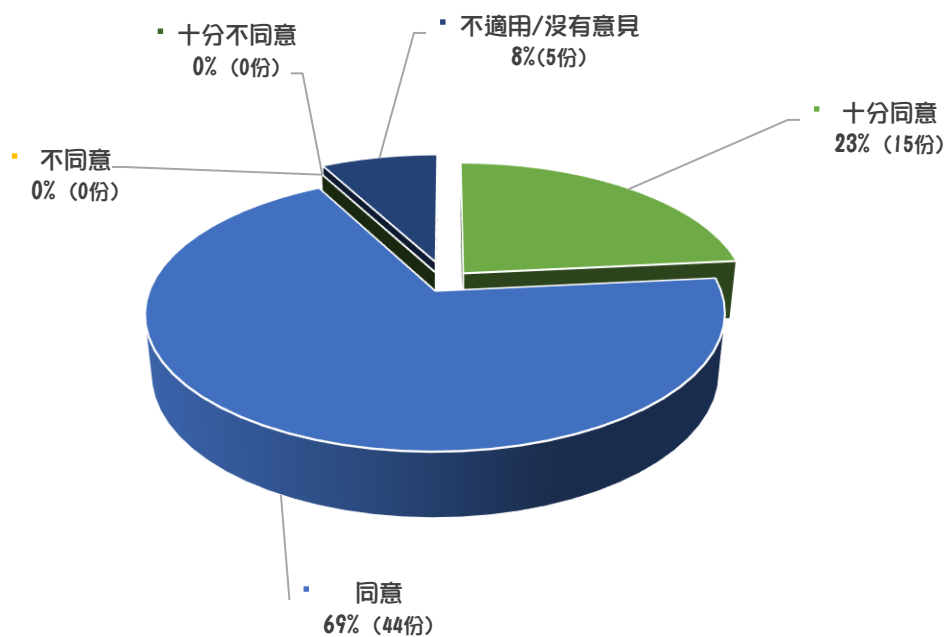
- 各工作人員態度認真，為幼兒十分盡力，而各導師亦能盡力解決家長問題及困難，具有承擔、關愛及全人的精神。
- 希望有關人士可多與班主任老師溝通，提供多些方法建議班主任在課堂裡如何幫助改善。
- 可以加強教師諮詢部份，並安排於適當時間。
- 特殊幼兒導師、各治療師用心服務，唯諮詢時間於教學時間內，教師未能抽空諮詢。
- 因諮詢時間正好教師也在上課，希望能作出協調。
- 導師很有愛心，對幼兒有耐性。
- 如能在幼兒訓練後，不同服務的訓練人員，可與老師交待及提供訓練內容給予老師跟進及了解幼兒狀況，這可提升幼兒融入課堂中。
- 希望治療師和老師之間可以更加密切的溝通，讓老師了解學生個別訓練的內容，及如何在課堂協助學生。
- ~ 因計劃學位有限，使本園學生只有三位學生參加。

## 2. 教授「特殊需要兒童」的知識/技巧

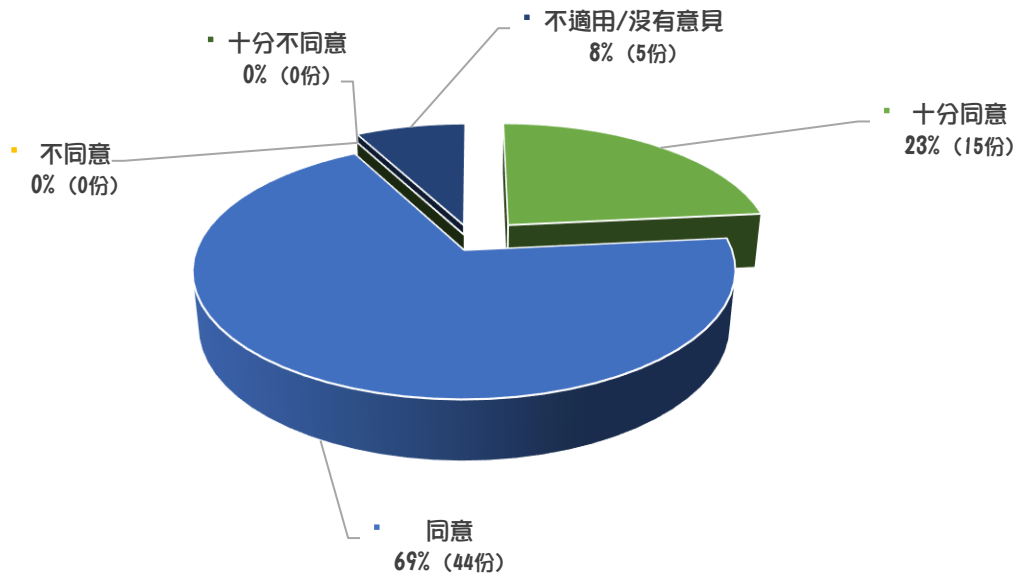
### A. 此計劃提升了我對教導「有特殊教育需要幼童」的知識/技巧?



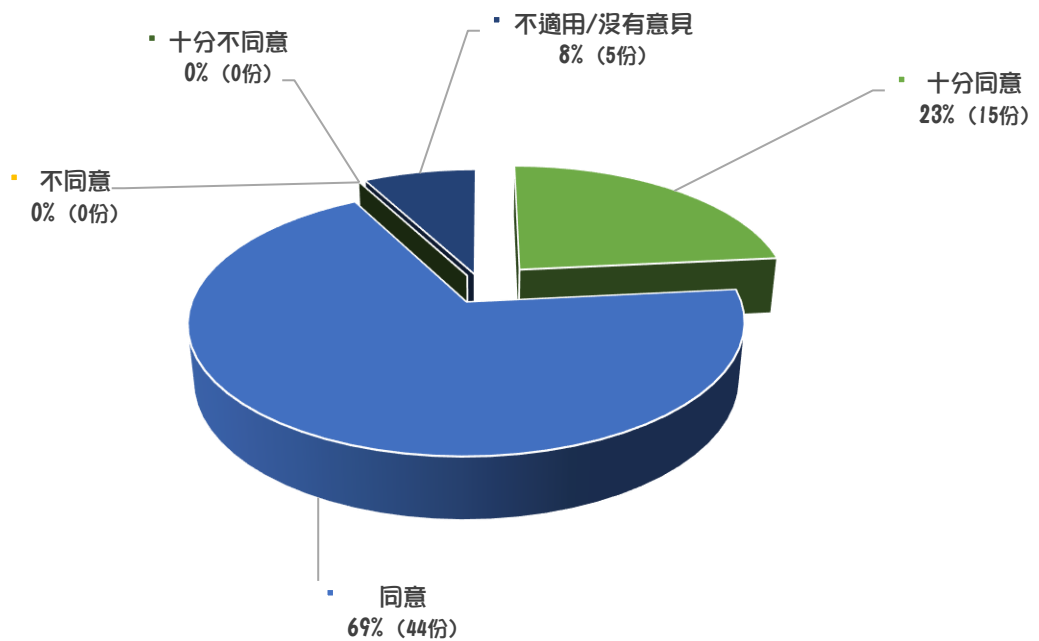
### B. 此計劃增強了我與有特殊需要幼童知識及技巧教授他們?



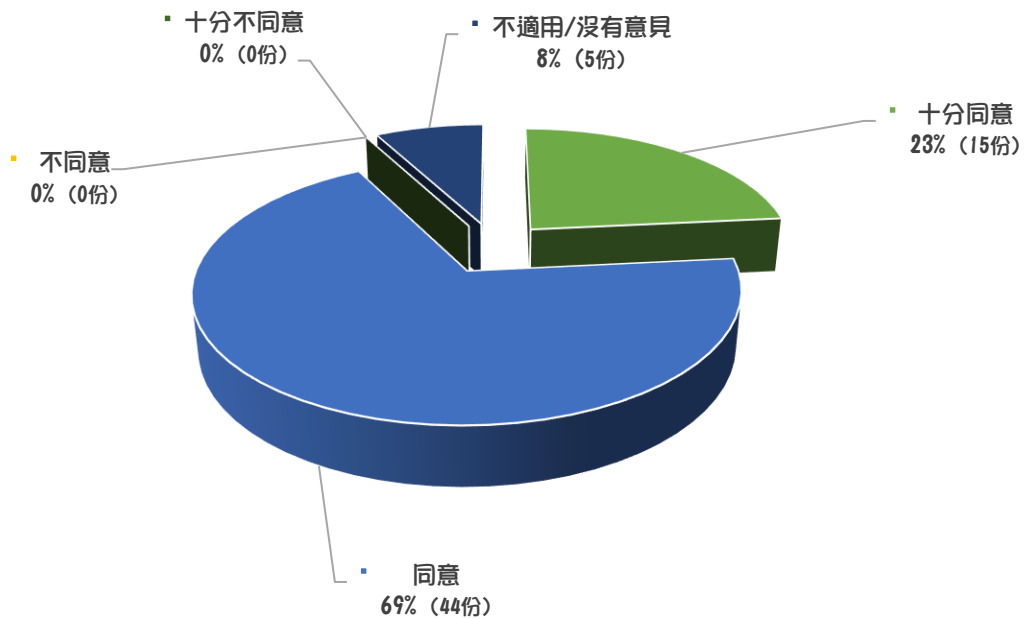
### C. 此計劃增強了我管理有特殊需要幼童課室秩序的技巧?



### D. 此計劃增強了我為他們提供適切教學的能力和信心?



### E. 此計劃增強了我確認班中有特殊需要幼童的能力?

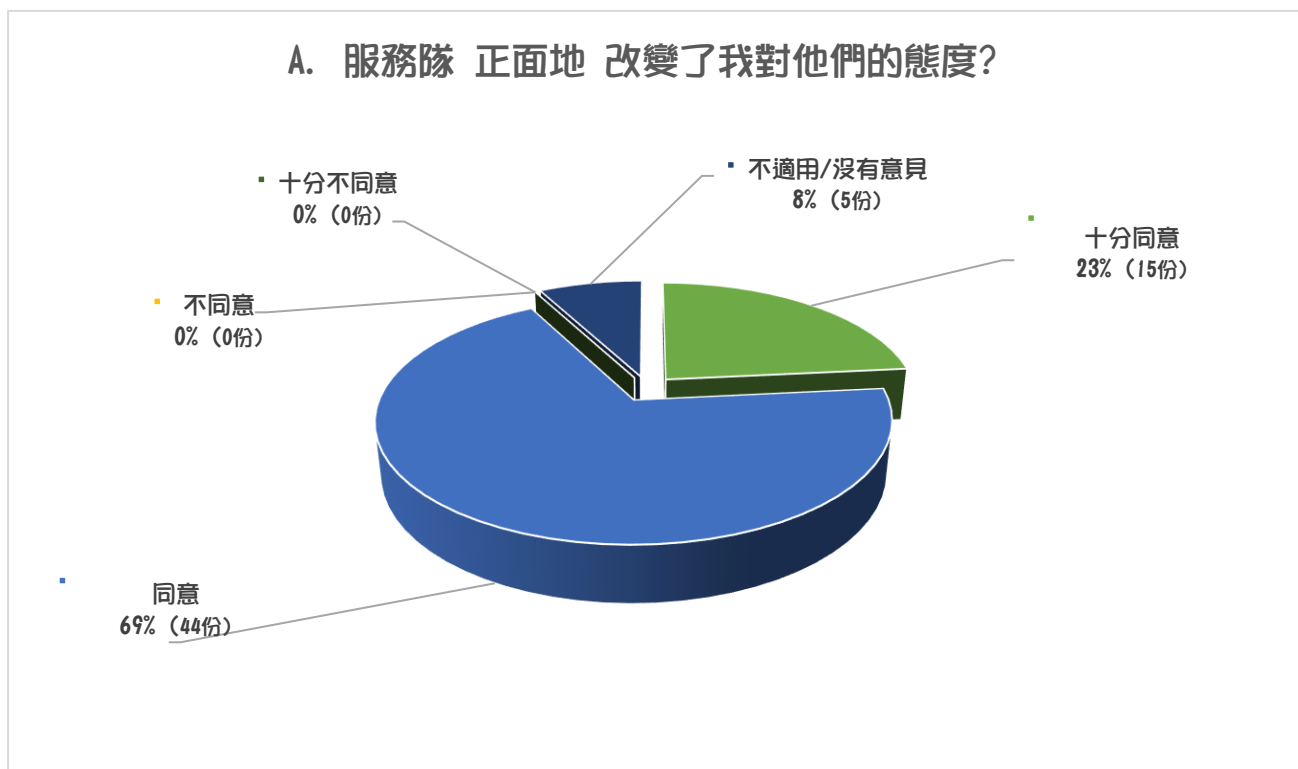


### 有關增強管理課室秩序技巧之其他意見

- 能針對班中有需要的幼兒提供相應的技巧，例如：如何幫助語言障礙的幼兒豐富句子的結構及內容。
- 建議舉辦有關「如何協助有特殊學習需要學童融入主流課堂」或「面對特殊學習需要學童的課堂管理」。
- 教師在師資專業培訓也受過「特殊需要幼童」的相關訓練，服務團隊的專業更可互相提升質素。



### 3. 對有特殊需要幼童(他們)的態度



#### 其他有關對有特殊需要幼童態度的意見

- 希望能為教師舉辦一些教授特殊幼兒的經驗分享的時間，交流不同的應對策略及教導方式。
- 諮詢時間有助對 SEN 學童的知識提高及提高察覺性，可是老師的諮詢時間較難抽空諮詢。
- 很想認識如何與特殊幼兒家長溝通。
- 增加名額讓有需要的學童盡快接受訓練。
- 於支援教師方面較缺乏及了解教師之需要。
- 對待特殊需要幼兒一向均保持開放接納，特別關顧的態度，很感激服務隊的幫助。
- 希望能增加服務名額，因學生多要排期一年多，未能及時支援有需要的學生，錯過寶貴時間，故期盼貴處能申請到更多資源。
- 各治療師樂意解答教師之諮詢，亦會主動與老師溝通，務求提供適切的協助和支援給有需要的幼兒。